

# Årsrapport 2021

PLATANGÅRDENS UNGDOMSCENTER



Udarbejdet af Charlotte Ishøy

## Indhold

Indledning.....	2
De unge i tal.....	3
Personale.....	10
Platangårdens mål og prioriterede indsatser for 2021 .....	14
Drifts og Udviklingsaftalen 2022.....	14
Prioriterede indsatser 2022.....	15

## Indledning

Kære læsere

Med noget forsinkelse kan vi nu præsentere Platangårdens årsrapport for 2021. Foråret 2022 har været optaget af forberedelser og aktiviteter i forbindelse med Platangårdens 50- års jubilæum og vi har måtte prioritere vores ressourcer, derfor den noget tyndere og forsinkede udgave af en årsrapport.

Udover forberedelsen til festlighederne på selve jubilæumsdagen, har Platangården i forbindelse med jubilæet udarbejdet 2 publikationer. Den første publikation er et jubilæumsskrift med titlen "[En plads i verden – Platangårdens historie gennem 50 år](#)", som i ord og billeder beskriver tilblivelsen og udvikling af Platangården fra 70'ernes pioner år til i dag.

Derudover har Platangården udarbejdet "[Katalog over Platangårdens tilgange og metoder](#)", som giver et samlet overblik over Platangårdens værdigrundlag, kerneopgave og målgruppe, referencerammens teoretiske afsæt i den Recovery-orienterede rehabilitering og den systemiske og narrative tilgang, samt en lang række pædagogiske metoder, greb og fokuspunkter, som tager afsæt i de nævnte tilgange. De teoretiske og metodiske aspekter suppleres af 7 praksisfortællinger, som anskueliggør, hvordan de teoretiske grundantagelser og de pædagogiske metoder anvendes produktiv i hverdagens praksissammenhæng til gavn for de unge.

Denne lidt mindre udgave af en årsrapport koncentrerer sig om de helt grundlæggende aspekter af 2021, nemlig redegørelser for belægningsituationen og økonomien i 2021 samt demografiske oplysninger om de unge, statistiske og demografiske oplysninger om personalet samt elever og studerende og et view over Platangårdens prioriterede indsatser for 2022.

Vi håber, at årsrapporten alligevel opleves som interessant og vedkommende læsning, og dens mindre omfang måske frigør lidt af læserens tid til at kaste et blik på de ovenfor nævnte publikationer.

God læselyst og fornøjelse!



De bedste hilsner

Charlotte Ishøy

## De unge i tal

Platangården har i 2021 haft indskrevet 49 unge på i alt 68 pladser. 21 unge blev indskrevet i løbet af året, hvilket er en stigning på 6 i forhold til 2020.

### BELÆGNINGEN

Platangårdens belægning i 2020 har ikke ændret sig væsentligt i 2021 sammenlignet med året før. For døgnafdelingens vedkommende er der tale om en mindre fremgang i indskrivningerne og med en belægningsprocent på 98,4 er det så tæt på fuld belægning som muligt. Der har været præcis 15 nyindskrivninger i døgn - 14 unge under 18 og 1 ung over 18.

Belægningen i Intern Undervisning ligger desværre betydeligt lavere end i 2020. Det er ikke overraskende, idet henvisning til undervisningstilbuddet har været påvirket af Corona pandemien. Henvisningerne til STU er påvirket af en lang sagsbehandlingstid i kommunerne og vi har set en vis tilbageholdenhed med henvisninger til undervisning i de perioder, hvor undervisning i Danmark generelt har været nedlukket for fysisk fremmøde - også selvom Platangårdens interne undervisning og STU har haft åbent for fysisk fremmøde i hele 2021.

Samlet set ligger indskrivninger i Individuelle døgntilbud stort set på niveau med 2020, også selvom Platangården som led i en tilpasningsstrategi i løbet af året har udskrevet flere voksne, som aldersmæssigt ligger uden for målgruppen. Platangården har fået bygget 4 små lejligheder på matriklen til brug for indtægtsdækket virksomhed og planen var at disse skulle ibrugtages i juli måned 2021. På grund af problemer med færdiggørelsen blev ibrugtagningen udsat og den planlagte flytning af unge fra døgnafdelingen til en særforanstaltning i en af de nye lejligheder blev udsat. I nogle måneder så det ud til, at det ville give alvorlige økonomiske problemer, men med 2 større Individuelle døgntilbud på vej ind sidst på året, lykkedes det at fastholde en udmærket belægning på området.

De nyindskrivninger vi har haft i de Individuelle døgntilbud i 2021 er med en enkelt undtagelse unge, der kommer fra en indskrivning i døgnafdelingen. En planlagt indsats til en ung med et meget stort støttebehov blev opsagt efter få dage, idet den unge alligevel ikke ønskede/var parat til at tage i mod Platangårdens indsats. Planlægningen af en så personaletung særforanstaltning er uhyre ressourcekrævende på mange niveauer, og det er selvfølgelig på alle planer ærgerligt, at indsatsen blev opsagt inden den var kommet rigtig i gang.

Henvendelsesmønstret har året igennem være nogenlunde stabilt og belægningen ikke mindst i døgn lige så. Stigningen i nyindskrivninger ligger fortrinsvis i døgn.

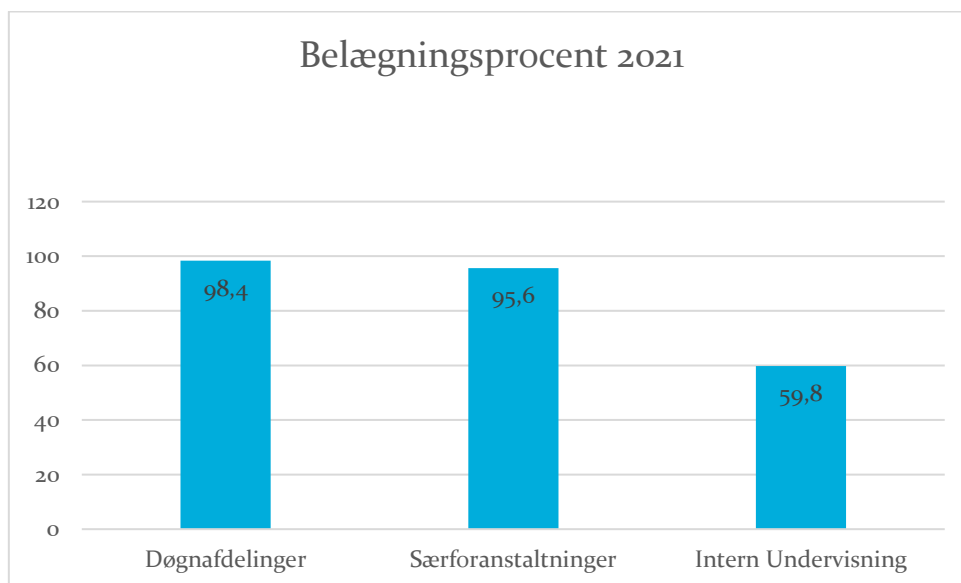


Fig.1

Af fig.1 fremgår belægningsprocenten på de 19 rammeaftalte døgnpladser, på de 6 særforanstaltningspladser Platangården er godkendt til<sup>1</sup> og på de 12 individuelt tilrettelagte pladser i Intern Undervisning. § 85 tilbud og tillægsydelse er ikke med i diagrammet.

#### INDSKRIVNINGSLÆNGDE

Længden af de enkelte indskrivninger er meget varieret. Nogle unge er kun på Platangården i nogle uger, fordi de er blevet anbragt akut og skal videre til en måske mere egnet placering, mens andre unge er anbragt på Platangården i flere år. Nogle unge kommer til døgnafdelingerne som unge teenagere og flytter først, når de som godt 18-årige kan klare sig selv eller med minimal støtte.

Indskrivningslængden er ikke umiddelbart at sammenligne fra år til år, idet udskrivning af en ung med en lang anbringelse på Platangården bag sig vil påvirke tallene. Tallene har ikke ændret sig meget for så vidt angår døgnpladser og Intern Undervisning, men den gennemsnitlige indskrivningslængde for de Individuelle døgntilbud er højere end i 2020. Tallet vil antageligt falde i 2022, når udskrivningen af 3 voksne borgere over 25 år med langvarige indskrivninger slår igennem.

Tallet for Intern Undervisning spænder fra enkelte unge, der er indskrevet i STU eller beskyttet beskæftigelse i flere år til undervisningspligtige unge, der er indskrevet i Intern Undervisning i få uger medens et undervisningstilbud bliver iværksat via PPR.

<sup>1</sup> Platangården blev efter bygning af de 4 lejligheder i juli 2021 godkendt til 10 særforanstaltningspladser, men da disse ikke kunne ibrugtages, er der taget udgangspunkt i den gale godkendelse på 6 pladser

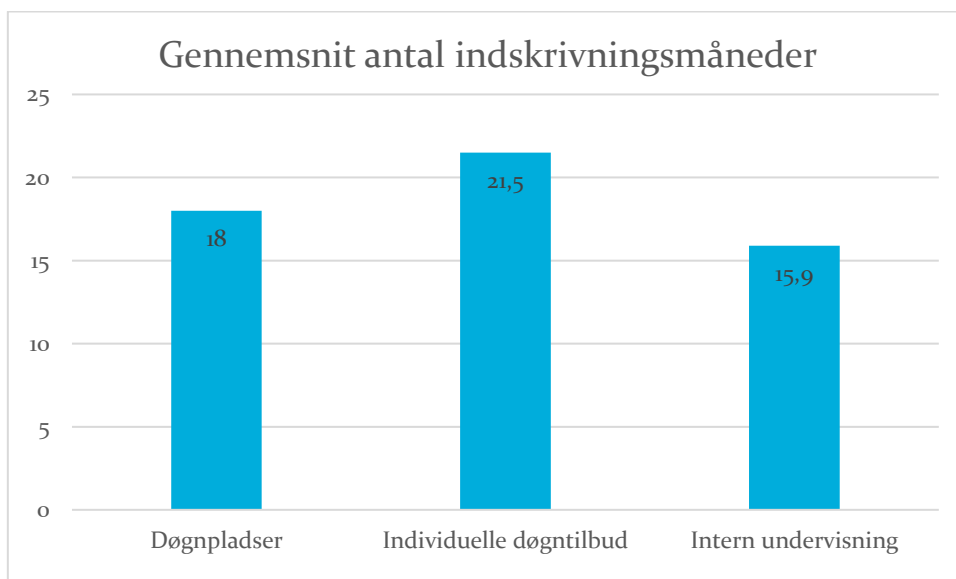


Fig. 2 viser det gennemsnitlige antal måneder for anbringelser i de forskellige indsatser. Individuelle døgntilbud dækker over såvel § 107 som § 85 og Intern Undervisning over såvel individuelle undervisningstilbud, STU, Beskyttet Beskæftigelse og Samvær og Aktivitet. Det illustrationen ikke viser er, når unge i deres indskrivning på Platangården har været indskrevet i forskellige tilbudstyper i forlængelse af hinanden - typisk fra en døgnplads til et individuelt tilbud eller omvendt.

#### ALDER OG KØN

Gennemsnitsalderen for samtlige indskrevne unge (uden at skele til indskrivningslængden) var i 2021 godt 19 år. Fraregnes de 3 voksne borgere over 25 år, som blev udskrevet i 2021, falder gennemsnitsalderen til 18 år. Aldersfordelingen i 2021 følger tendensen fra de foregående år, nemlig at de unge, som indskrives på Platangården, bliver yngre, men det svinger en smule fra år til år. Der er ingen markante bevægelser i forhold til 2021.

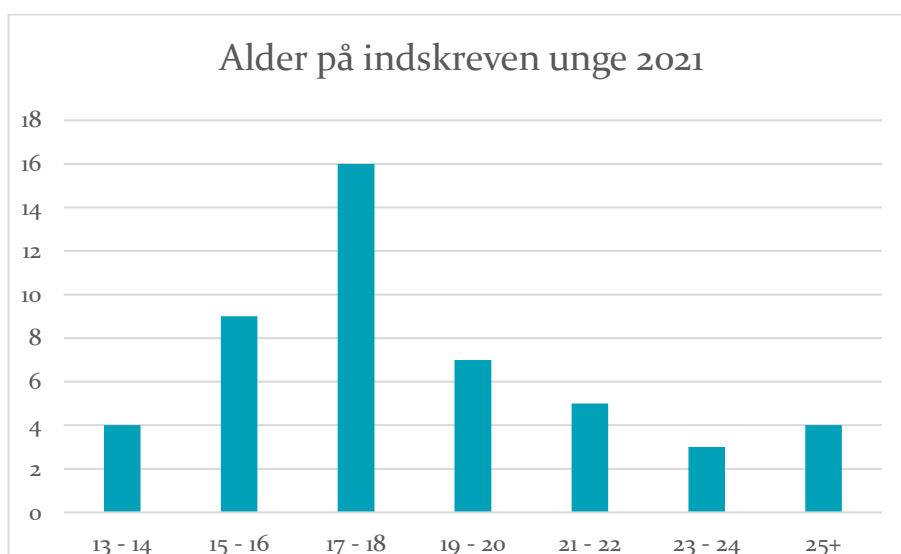


Fig.3

Tendensen af en stadig yngre målgruppe afspejler sig også i nedenfor stående graf, som viser alderen på indskrivningstidspunktet. Mens der i 2019 blev indskrevet i alt 10 unge under 18 år, steg deres andel i 2020 til 14 unge og i 2021 til 18. Kun 1 ung, der var fyldt 18 år, blev indskrevet i døgnafdelingen i 2021.



Fig.4

Mens aldersfordelingen viser nogle tydelige forandringstendenser i retning af en stadig yngre målgruppe, tegner kønsfordelingen blandt de indskrevne unge et uændret billede, som har været konstant gennem de seneste år, med en markant og endda svagt stigende overvægt af piger/unge kvinder.

Kønsfordelingen på Platangården afviger fra kønsfordelingen blandt anbragte unge i Danmark, hvor det generelt er flere drenge end piger, der bliver anbragt uden for hjemmet.<sup>2</sup>

Ser man på henvendelser til Platangården i 2021 ses, at andelen af forespørgsler om anbringelse af piger/unge kvinder ligger på 63% af alle henvendelser. Det vil sige, at flere af henvendelserne vedr. piger/unge kvinder resulterer i indskrivning

Vi har i igen i år valgt at medtage en kategori i kønsfordelingen, som vi har kaldt "andet". Det dækker over unge, som ikke identificerer sig med deres biologiske køn.

<sup>2</sup> I 2018 blev i alt 13823 unge anbragt uden for hjemmet. Heraf var 7487 drenge og 6323 piger, svarende til 54% for drenges vedkommende og 46 % for pigernes. (Kilde: Ritzau)

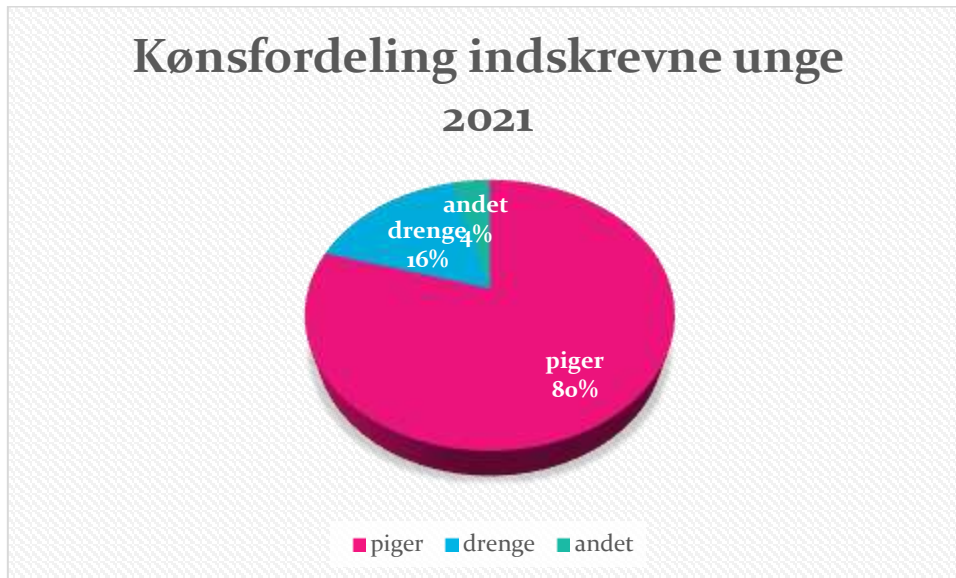


Fig.5

#### KOMMUNER

Platangården har også i 2021 haft unge indskrevet fra en lang række kommuner både inden for og uden for Region Sjælland.

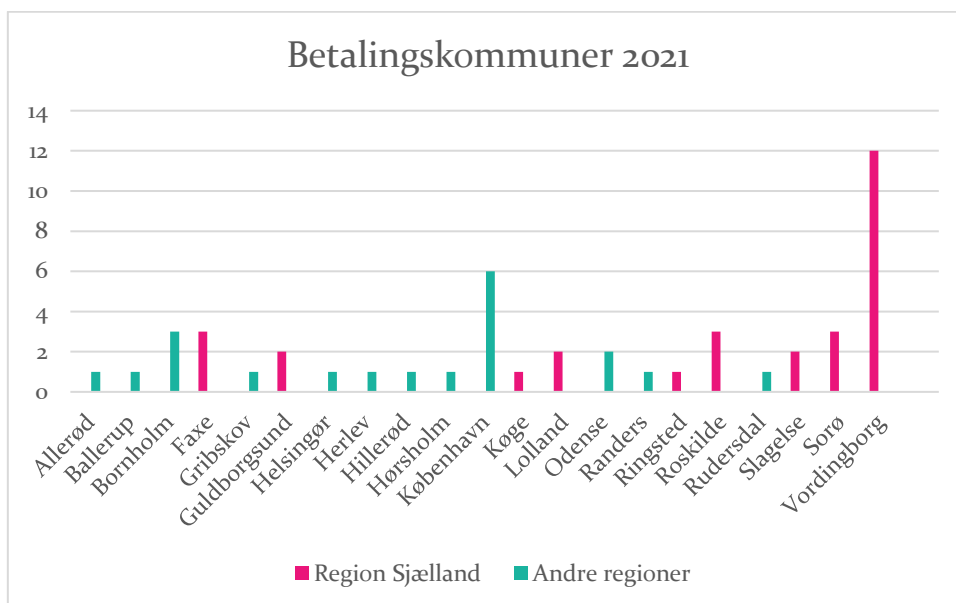


Fig.6

I alt 21 forskellige kommuner har haft tilsammen 49 unge indskrevet i et eller flere tilbud i 2021. 29 af de unge kommer fra kommuner i Region Sjælland, hvor især Vordingborg Kommune har brugt flere af Platangårdens tilbud. Kun Region Nordjylland har ikke brugt Platangårdens tilbud.



14 ud af de 49 pladser er brugt af kommuner i Region Hovedstaden. Heraf tegner Københavns Kommune sig alene for de 6 pladser.

## VISITATION

Platangårdens visitation har i 2021 løbende haft henvendelser fra kommunerne med forespørgsel på indsats til unge. En del henvendelser er løse forespørgsler på anonymiserede unge, men i 53 tilfælde afgav Platangården en vurdering på henvendelse (se Fig. 7), hvilket er 8 flere end året før. Ud af disse førte de 21 henvendelser til indskrivning i et eller flere af Platangårdens tilbud. Dette er 7 flere indskrivninger end i 2020 og altså en stigning på 50%. Disse indskrivninger kan dække over flere samtidige indskrivninger – typisk et døgntilbud og et undervisningstilbud. Visitationssager af allerede indskrevne unge er ikke medtaget, ligesom henvendelser i 2021, som medførte indskrivning i 2022 ej heller er talt med.

Platangården får også henvendelser fra kommuner uden for Region Sjælland. Således kom 25 af de 53 henvendelser fra kommuner uden for Region Sjælland.

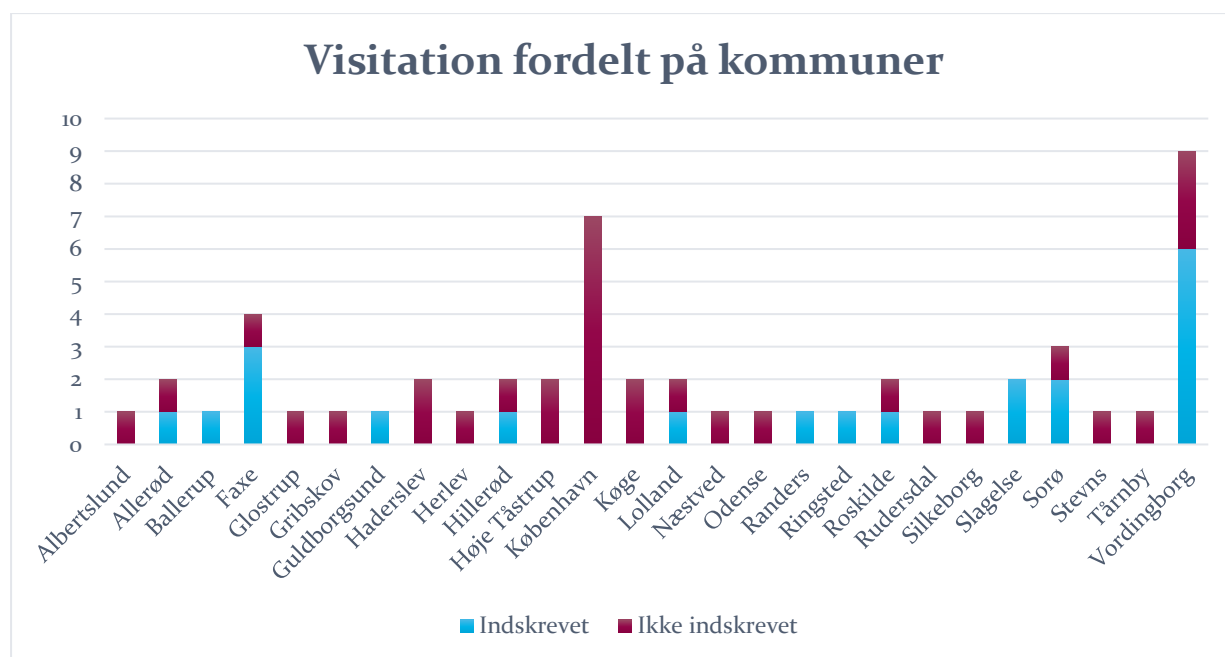


Fig. 7

I 32 tilfælde førte kommunens henvendelse ikke til en indskrivning. I nogle tilfælde vurderede Platangårdens visitation, at den unge ikke var indenfor Platangårdens målgruppe. I et par tilfælde har visitationen i stedet foreslået kommunen at henvende sig til et andet regionalt tilbud. I nogle tilfælde ønsker den unge eller den unges forældre ikke tilbuddet på Platangården, typisk med henvisning til, at det er for langt væk. Sidst, men ikke mindst, kunne vi i en periode ikke indskrive flere unge, fordi der ikke var ledige pladser. Kommunerne indhenter ofte flere tilbud i forbindelse med en anbringelse og økonomi bliver ikke sjældent nævnt som et vigtigt parameter for valg af tilbud.

## VISO

Platangården har også i 2021 været leverandør til VISO på voksenområdet.

Der er registreret i alt 15 VISO-sager, som har været helt eller delvist i gang i 2021, hvoraf nogle har haft overlap til såvel 2020 som til 2022.

I første halvår af 2021 var aktivitetsniveauet trods Corona-nedlukninger højt og der var jævn tilvækst af nye sager, men fra midt på året har tilgangen været særdeles sparsom. VISO har oplyst, at de færre henvisninger skyldes besparelser i VISO

Voksenområdet har været i udbud igen i efteråret 2021. Platangården bød ind på to områder, men blev desværre ikke valgt. Vi kan således se ind i, at Platangårdens mangeårige æra som VISO-leverandør afsluttes når nuværende kontrakt udløber april 2022. Vi er ærgerlige over, at vi trods megen anerkendelse for vores indsats ikke er kommet i betragtning. Vi har som tilbud leveret en indsats til VISO, som i høj grad var baseret på og forankret i praksis. En del relationsmedarbejdere har i perioder været bidragydere i rådgivningsammenhænge, hvilket uden tvivl har givet et fagligt løft både det at skulle formidle, men også fordi det at møde andres praksis sætter gang i refleksionen over egen praksis.

At involvere praksis i så høj grad som vi på Platangården har gjort som VISO-leverandør er dog også på mange måder en svær vej at gå, fordi en VISO-opgave derfor let kommer til at påvirke dagligdagen. Det har krævet stor fleksibilitet at samtlige medarbejdere og også megen kreativitet hos de, der har taget tønnen med at få tjenesteplannen til at hænge sammen. Det behøver ikke være en hemmelighed, at vi som ledelse ind imellem har overvejet, om VISO-opgaven var bøvlet værd, men nu kan man sige, at VISO har truffet beslutningen for os.

Platangården har i 2021 løst VISO-opgaver svarende til 0,7 mill. kr. hvilket er ca. 400.000 mindre end året før.

## Personale

### PERSONALESAMMENSÆTNING

Platangården har i 2021 haft ansatte svarende til godt 63 årsværk. Medtaget i dette er også tidsbegrænsede ansatte og timelønnede. De timelønnede og de fastansattes merarbejde udgør 6,6 årsværk, hvilket ca. er et årsværk mere end året før. Studerende, elever og praktikanter er ikke medregnet.

I forhold til 2021 er antallet af medarbejdere steget med godt 3 fuldtidsansatte. Det skyldes tilgang af opgaver i årets sidste del og et højere vikarforbrug som følge af et højere sygefravær.

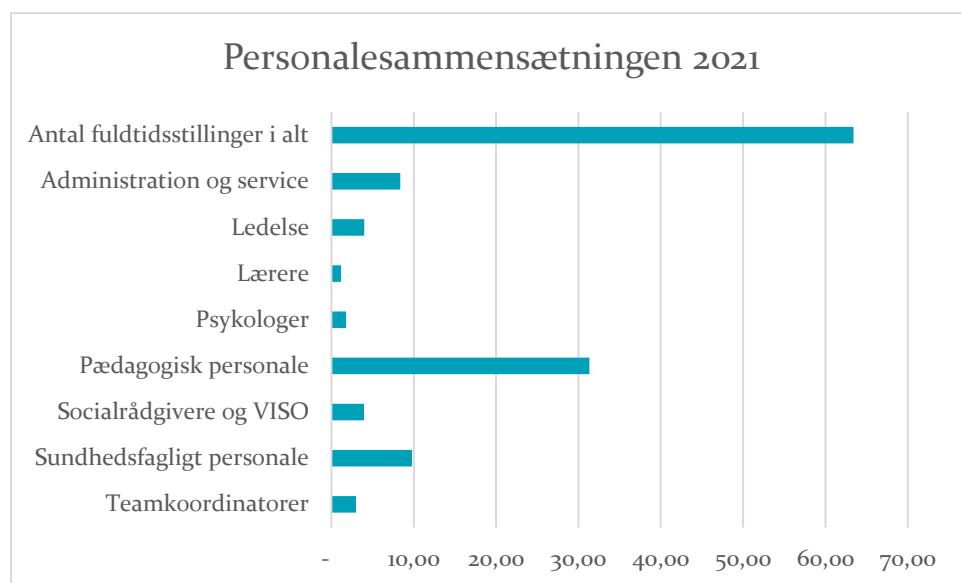


Fig. 8

Relationsmedarbejderne udgør 49,8 fuldtidsmedarbejdere, hvilket svarer til 78,6 % af alle ansatte. Den sidste del udgøres af ledelse og stabsfunktioner – herunder udviklingskonsulent, administration og servicepersonale.

Som specialiseret socialt tilbud betjener Platangården sig stort set udelukkende af faguddannet personale. For det pædagogiske personale drejer det sig om pædagoger og pædagogiske assistenter. For det sundhedsfaglige personale af sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, plejere og social- og sundhedshjælpere. Platangården har fra tid til anden uuddannede timelønnede vikarer, som har erfaring fra området. Ofte er der tale om tidligere SSA-elever eller pædagogstuderende som efter afsluttet praktik på Platangården tilknyttedes som timelønnet vikar.

Platangårdens personalesammensætning spænder ikke alene vidt i forhold til faglighed, men også i forhold til alder. De ældste medarbejdere bliver 66 i løbet af 2022. I den anden ende af aldersspektret er de studerende og elever, hvoraf nogle er i begyndelsen af 20'erne.

Kønsfordelingen er ikke lige, men afspejler hvordan det generelt ser ud på den del af det danske arbejdsmarked som beskæftiger sig med administration, sundhed og undervisning (Danmarks statistik 2018). Som det ses af nedenstående, er 25,2% af de ansatte mænd, hvilket er en smule mere end i 2020.

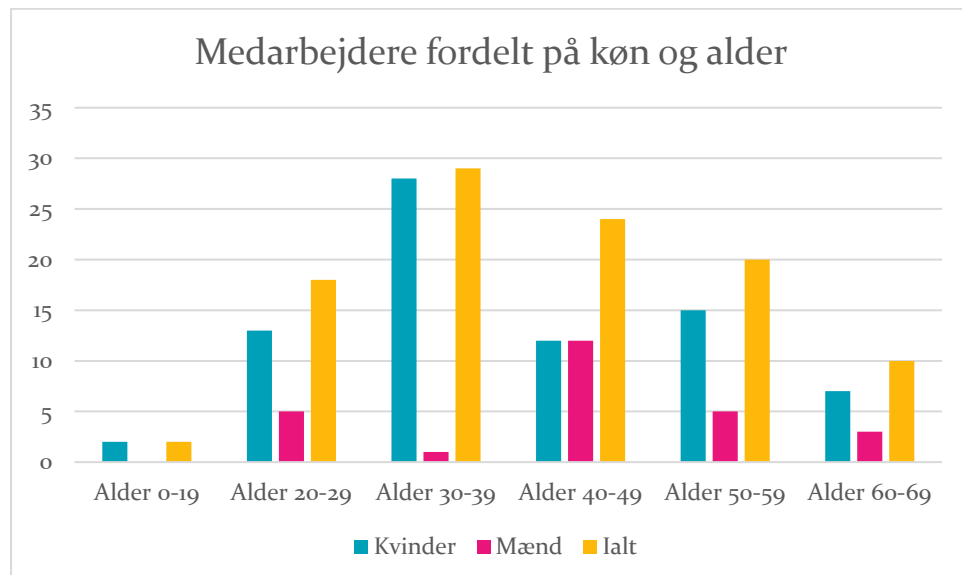


Fig. 9

#### PERSONALEGENNEMSTRØMNING

Platangårdens fleksible organisering, som understøttes af den kontinuerlige tværgående kompetenceudvikling og den tværgående samarbejde omkring de unge gør, at medarbejdere uden problemer kan flyttes til nye opgaver i nye teams. Dette, at der ikke skal afskediges og ansættes, når Platangårdens opgaver skifter karakter, har en positiv indflydelse på personalegennemstrømningen.

Det er vores erfaring, at vi for de store faggrupper (pædagogers og SSA'ers) vedkommende er i stand til at omplacere til nye opgaver, når opgaver forsvinder og erstattes af andre.

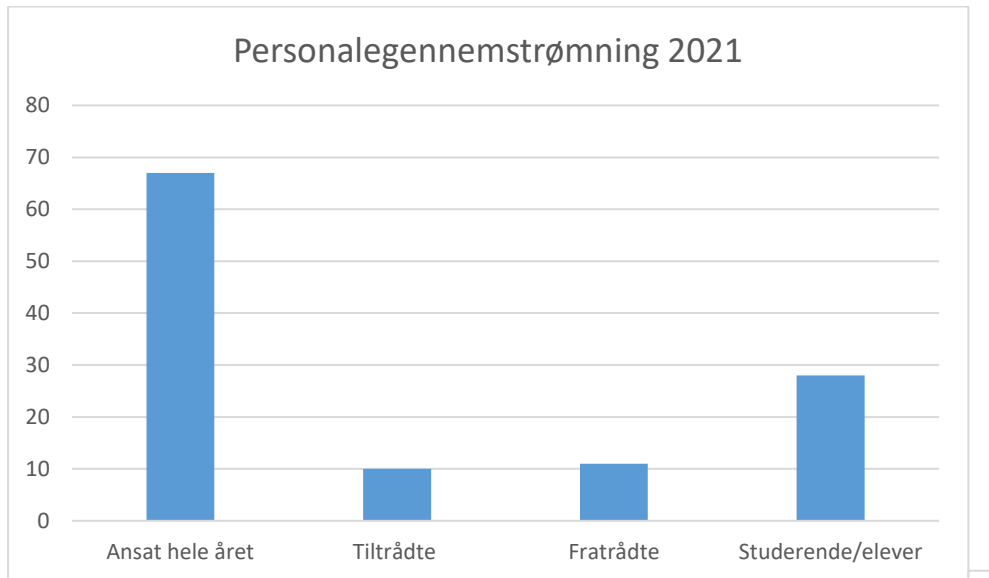


Fig. 10

Som det ses af ovenstående har 68 af Platangårdens medarbejdere været ansat hele året.

11 ansatte i faste eller tidsbegrænsede stillinger er ophørt i løbet af 2020. Det er 3 flere end året før. 4 fratrædelser er en følge af uansøgt afsked, mens de øvrige 7 fordeler sig med fratrædelse pga. andet arbejde (3), pension (1) og udløb af tidsbegrænset ansættelse (3).

Antallet af nyansættelser er forsat lavt, hvilket dels afspejler, at den fleksible organisation fungerer og at vi dermed er i stand til at flytte medarbejderressourcerne derhen, hvor opgaverne er, men det afspejler også, at henvisning af unge til meget ressource-tunge individuelle tilbud samt brugen af tillægsydelser har været lav.

Platangården har i 2021 haft timelønnede vikarer og merarbejde (fastansatte på nedsat tid, der tager merarbejde) svarende til 6,6 årsværk. Det er godt et årsværk mere end i 2020. Årsagen er først og fremmest et øget sygefravær på 7,9 % og dertil fravær som følge af coronaisolation/vaccinefølger. Der er kun i begrænset omfang anvendt eksterne vikarbureauer.

Der er fortsat en tendens til, at medarbejdere, der er startet som timelønnede, senere søger tidsbegrænsede eller faste stillinger. Blandt de timelønnede er en del pædagogstuderende og SSA-elever, som har været i praktik på Platangården og som er ved at afslutte eller har afsluttet deres uddannelse.

#### ELEVER OG STUDERENDE

Platangården har tradition for at have elever og studerende. Vi betragter det dels som vores opgave at være med til at uddanne nye faglærte indenfor de fag, vi repræsenterer, men vi betragter også det at have studerende som et nødvendigt input i forhold til udvikling af vores faglighed. Vi anser samtidig samarbejdet med uddannelsesinstitutionerne som vigtig i forhold til at få en stemme ind i udvikling af fagområderne. Der har også i 2021 været samarbejde mellem Absalon og Platangården. Der har dels været en opsamlende afslutning på det fælles undervisningsforløbet i seksualpædagogik, ligesom en områdeleder og en relationsmedarbejder fra Platangården har undervist på Absalon i narrative metoder. Platangårdens centerchef har desuden været deltager i arbejdsgrupper til udvikling af moduler til diplomuddannelse i ledelse. Udvikling af modulerne sker i et samarbejde mellem Region Sjælland og Absalon.

Elever og studerende er i høj grad også vores nye kommende kolleger på det specialiserede socialområde og vi har en stor interesse i at være med til understøtte deres faglige kunnen og forberede dem på ansættelse i det specialiserede socialområde.

Det høje antal elever og studerende betyder, at Platangården i høj grad er selvrekrutterende jf. ovenstående.

Platangården har i 2021 haft i alt 28 elever og studerende. Antallet ligger over antallet fra 2021, hvilket skyldes omlægningen af praktikken for SSA-elever. Vi har almindeligvis 4 elever adgange. Antal af øvrige elever og studerende er uændret.

Nedenstående figur viser antal og fordeling mellem uddannelser.

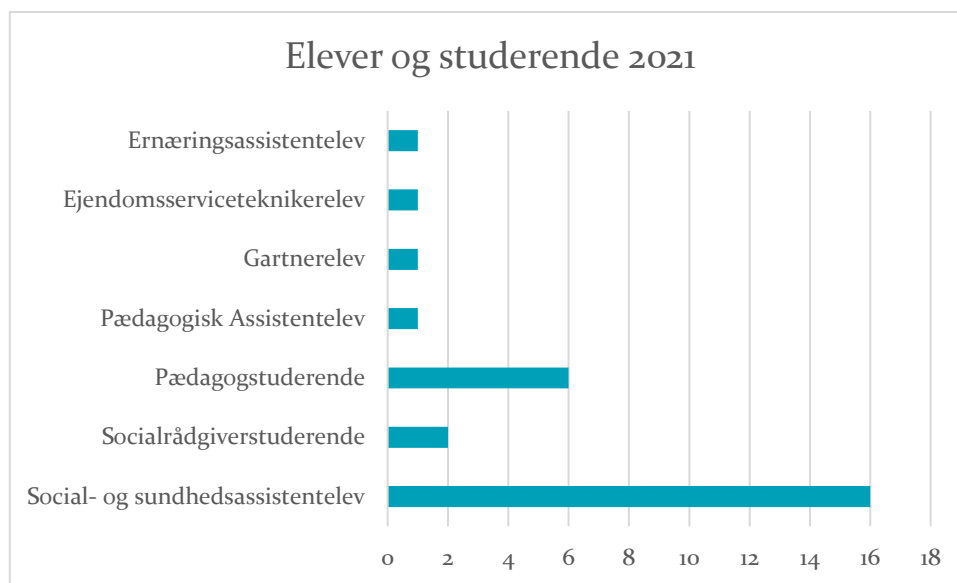


Fig. 11

## Platangårdens mål og prioriterede indsatser for 2021



Platangårdens mål og prioriterede indsatser tager afsæt i Drifts og Udviklingsaftalen 2022, hvis formål det er ”at understøtte den udvikling for Socialområdet, der er fastlagt i **Strategi for Socialområdet** 2021 til 2024, **Rammeaftale** 2021-2022 på det specialiserede social- og undervisningsområde og **Budgetaftale** 2022 for Region Sjælland.”

Strategi for Socialområdet 2021-2024 byder på en række forskellige strategiske tiltag, der i sammenhæng skal sikre det regionale socialområdes fremtid –både som et højt specialiseret fagmiljø med borgeren i centrum, en central partner i samarbejdet med kommunerne og en attraktiv arbejdsplads for områdets medarbejdere.

Platangårdens mål og prioriterede indsatser har desuden afsæt i Platangårdens kerneopgave, som den er formuleret i 2016:

*”Platangårdens kerneopgave er at skabe tryghed og udvikling i samarbejde med den unge og den unges netværk, således at den unge oplever størst mulig trivsel, meningsfuldhed og selvforvaltning.”<sup>3</sup>*

### Drifts og Udviklingsaftalen 2022

I 2022 arbejder Platangården med de mål, der indgår i Drifts og Udviklingsaftalen 2022 og som omhandler:

1. Fortsat udvikling på Socialområdet
2. Stabile takster
3. Udvikling med borgeren i centrum
4. Et stærkt fagligt fundament
5. Sundhed i socialpædagogisk sammenhæng

<sup>3</sup> <http://www.platangaarden.dk/platangaarden/om-platangaarden/vaerdigrundlag/>

## 6. Socialområdet som en attraktiv arbejdsplads

Platangården deltager i og bidrager til udviklingen på eget tilbud og udvikling på tværs af Socialområdet via indsatsen i de forskellige projektgrupper og netværk.

Ovenstående er uddybet i [Drifts og Udviklingsaftale 2022](#).

### Prioriterede indsætter 2022

Platangårdens ledelse har for 2022 opstillet en række prioriterede indsætter, som ligger i forlængelse af målene i Drifts og Udviklingsaftalen. De særligt prioriterede indsætter skal ses som en nødvendig strategi for at sikre Platangårdens fortsatte virke på det specialiserede socialområde.

Indsætterne er ikke statiske, idet vilkår og muligheder er under stadig forandring. Det betyder, at ledelsesgruppen løbende vil forholde sig til udviklingen i vilkår og muligheder, og om nødvendigt tilrette de prioriterede indsætter.

De særligt prioriterede indsætter er opstillet af ledelsesgruppen, og forelægges Platangårdens MED-udvalg i februar 2022.

### *Styrket indsats*

Begrebet ”styrket indsats” refererer til indsatsen for at øge anbragte børn og unges muligheder for uddannelse. Det er evident, at børn og unge anbragt uden for hjemmet er overrepræsenteret blandt de børn og unge, der ikke får folkeskolens afgangsprøve og ikke kommer på ungdomsuddannelse. Målet med den styrkede indsats i Platangårdsregi er at skabe de rammer og forudsætninger der skal til for, at de unge i højere grad har mulighed for at tage imod relevante undervisnings og uddannelses tilbud. At modtage undervisning er ikke alene en måde at bedre sine fremtidige uddannelse og arbejdsmuligheder, men også vigtig for identitetsdannelse, selvopfattelse og evnen til at indgå i sociale sammenhænge.

I 2022 vil vi som tilbud have fokus på vores interne organisering ift. at skabe sammenhæng og støtte aktivt op om skole og uddannelse. I det ligger der en formidlingsopgave internt om betydningen af ”styrket indsats” jf. ovenstående, og dernæst handler det om at udvikle praksis i det daglige i de enkelte teams, og om at udvikle samarbejdet internt på Platangården mellem fx døgn og UV eller Heltidsundervisningen. I den sammenhæng skal der være fokus på den interne kommunikation, tjenesteplanstilletæggelse der giver ressourcer til opgaven, opfølgning og udviklingsfokus.

Derudover vil vi have fokus på at styrke samarbejde med kommunerne, som skal sørge for, at der er (bevilliget) et relevant tilbud i hele anbringelsesperioden. Vi vil have et øget fokus på vores kommunikation med kommunerne om ”styrket indsats” i visitationsfasen og vil være opsøgende og nysgerrige på de problemer, der stiller sig i vejen for et relevant undervisningstilbud og om muligt bistå kommunerne med at finde løsninger.



### ***PUC som en netværksskabende organisation.***

At være en netværksskabende organisation har overordnet set 2 hovedformål. Det ene hviler på forståelsen af, at vi som specialiseret socialt tilbud ikke alene kan løfte de meget komplekse opgaver vi har, men kun kan lykkes med dem ved at indgå i et samskabende fællesindsats med andre relevante aktører – også ud over den unge og den unges netværk.

Det andet hovedformål hviler på en forståelse af, at vi som specialiseret socialt tilbud har en forpligtigelse til at formidle om, påvirke og interagere i udviklingen af vores eget fagområde.

I 2022 vil vi fortsætte med det netværksorienterede og samskabende arbejde med relevante partnere ikke alene på enkeltsagsniveau, men også på et mere overordnet niveau. Det handler fx om at udvide kendskabet mellem Platangården og fx politi, psykiatri, uddannelsessteder, kommuner etc. Formen kan være mødevirksomhed om samarbejde, oplæg og kursusvirksomhed, udvikling af fælles læring, virksomhedsbesøg, samarbejdsaftaler etc.

### **Opdatering og kvalificering af tilgang og metode**

Denne indsats er on-going, men vil i år have især et særligt fokus, nemlig skriftlig formidling af vores tilgang og metode som kan udgives i forbindelse med jubilæet i juni måned. Arbejdet er i igangsat i slutningen af 2021 og skulle gerne munde ud i en pamflet, hæfte eller lignende.

Udover dette vil der i 2022 være et særlig fokus på yderligere udvikling (udviklingsmuligheder) af systemisk tilgang på det organisatoriske niveau. Det handler ikke mindst om, hvordan vi kan bringe flere perspektiver i spil både i forhold til indsatsen og i forhold til beslutninger på det organisatoriske niveau mhp at kvalificere såvel indsats som beslutningstagning yderligere. Et nedslagspunkt er udviklingen af PEER-indsatsen. Et andet er at være undersøgende på, hvordan vi kan understøtte og aktivere de unges PEER kompetencer, fx i forhold til en ung til ung-model. Et tredje nedslagspunkt er, hvordan vi i organisatoriske spørgsmål kan aktivere de unge, for derigennem at kvalificerer beslutninger.