

PROGRAM



UDDANNELSES- KARRUSELLEN

2021-2022

REGION SJÆLLAND
PLATANGÅRDENS UNGDOMSCENTER



- vi er til for dig

MAD, MÅLTIDER OG REHABILITERING I ET PÆDAGOGISK PERSPEKTIV

OKTOBER 2021

Ved Lenette Nielsen

Onsdag den 6. oktober 2021 kl. 13.00-15.00

Gode mad- og måltidsvaner kan have betydning for både den fysiske og mentale sundhed og dermed en øget trivsel blandt unge. Men selvom de fleste har en opfattelse af, hvad sunde mad- og måltidsvaner indebærer, så er det langt fra de fleste, der lever op til Fødevarestyrelsens syv kostråd og vi ved, at mennesker med flere komplekse og sammensatte sociale problemer ofte lever usundt set ud fra et ernæringsmæssigt perspektiv.

Så hvordan kan vi bidrage til at ændre på denne ulighed i sundhed via bedre mad- og måltidsvaner, så de unge støttes i, at træffe gode valg til gavn for egen sundhed og trivsel? Det findes der ikke en endelig løsning på, men jeg har via deltagelse i flere projekter opnået viden om, hvilke pædagogiske og brugerinddragende indsatser der kan være relevante, når vi arbejder med unges mad- og måltidsvaner.

Der vil i foredraget derfor stilles skarpt på disse spørgsmål:

- Hvordan bidrager vi til, at sunde mad- og måltidsvaner mestres i et hverdagsliv fyldt med udfordringer?
- Hvilke overvejelser knytter sig til, at skabe de bedste indsatser omkring mad- og måltider og dermed de bedste vilkår for det enkelte menneske, når sundhed er på dagsordenen?
- Hvilke pædagogiske redskaber kan være nødvendige at medtænke når ønsket er, at målgruppen motiveres og opnår handlekompetence til at tage vare på egen og andres sundhed?

Formålet med dette foredrag er derfor, at vi på baggrund af ovenstående spørgsmål sammen skal diskutere de unges sundhed og udfordringer forbundet med at træffe det sunde valg og hvordan vi, via pædagogiske tilgange, kan styrke de unges motivation og handlekompetence til at træffe sundere valg indenfor mad- og måltider både for sig selv og andre - både nu og i fremtiden.



Lenette Nielsen er uddannet klinisk diætist og Cand.pæd fra Århus universitet. Hun har som klinisk diætist arbejdet med en lang række forskellige målgrupper herunder mange sårbare. I sin nuværende lektorstilling på Københavns professionshøjskole underviser hun bachelor- og diplomstuderende i hvordan man bl.a. kan arbejde med mad- og måltider i et pædagogisk perspektiv.

RECOVERY GENNEM DEN LEVENDE KROP

NOVEMBER 2021

Ved Jim Toft

Onsdag den 3. november 2021 kl. 13.00-15.00

Kroppen er hjemsted for den enkelte – det er igennem og i kraft af kroppen, at vi gør og har gjort vores erfaringer. Erfaringer er ikke noget der sidder i hovedet, men i hele kroppen, som udgør den afgørende byggesten for selvet. Når psykisk sårbarhed eller lidelse opstår, mistes den naturlige sammenhæng mellem krop og psyke. At genvinde integration og sammenhæng er en forudsætning for at komme sig, opnå empowerment og troen på egen mestring.

Fysisk aktivitet er undervurderet som recovery-orienteret indsats for mennesker med psykisk sårbarhed og lidelse. Det at have en psykisk lidelse er kendetegnet ved at miste sin naturlige kropslighed og sanselighed. Forudsætning for rehabilitering og recovery er at genetablere sin sunde kropslighed og sanselighed igen. Forandring og personlig udvikling er betinget af en dyb selvfølelse af "jeg-er-mig" og "jeg-kan". Denne selvfølelse kan fysisk aktivitet etablere.

I sit foredrag vil Jim, med afsæt i sin forskning beskrive, den fysiske aktivitets potentiale for personlig og social recovery/rehabilitering, og give eksempler fra sit praktiske virke som konsulent i talrige kommuner, som kan tjene som inspiration til udvikling af egen praksis.



Jim Toft er ph.d. i psykologi og eksamineret psykoterapeut. Han har arbejdet som ekstern lektor på Københavns Universitet og Syddansk Universitet samt underviser på Professionshøjskolen Absalon og Center for Offentlig Kompetenceudvikling. Ud over sin undervisningsvirksomhed har Jim arbejdet som konsulent og projektleder inden for Rehabilitering og Recovery i Ringsted, Slagelse og Sorø Kommune. Han arbejder desuden som supervisor og er en efterspurgt foredragsholder.

HELHEDSORIENTERET KONFLIKTHÅNDBTERING

FEBRUAR 2022

Ved "Teamet"

Onsdag den 2. februar 2022 kl. 13.00-15.00

På Platangården har vi igennem flere år kunnet konstatere, at voldsomme episoder i forbindelse med arbejdet ikke udløser sygefravær.

Set ift. kompleksiteten på det specialiserede socialområde generelt, må dette siges at være ganske bemærkelsesværdigt.

Vi har derfor skærpet vores opmærksomhed på, hvad det er for elementer vi har fået til at spille sammen, når det kommer til forebyggelse, håndtering og læring ift. voldsomme episoder. Undervejs har vi skærpet og kvalificeret elementerne yderligere. Med baggrund i denne interne proces, kan vi nu præsentere et fagligt integreret koncept ift. forebyggelse, håndtering og læring af voldsomme episoder på det sociale område.

Vi ønsker med vores oplæg at inspirere andre kollegaer og organisationer på det sociale område. Kom og hør om blandt andet:

- Systemisk og narrativ tilgang og metoder, som i sig selv er konfliktnedtrappende
- En organisatorisk insisteren på at tage udgangspunkt i de unges viden og erfaringer
- Fra individuel ekstern krisehjælp - til teambaseret intern krisehåndtering
- Fra debriefing til efterrefleksion
- Psyko-fysisk træning integreret i dagligdagen
- Praksisbaserede tryghedsaftaler

Foredraget holdes af såvel ledelses- og medarbejderrepræsentanter fra Platangården, som vil bidrage med deres perspektiver og fortællinger om, hvordan vi oplever, at konceptet styrker vores dømm- og handlekraft ift. at forebygge, håndtere og drage læring af voldsomme episoder.

KAN FORSØGET AT LØSE PROBLEMET FORSTÆRKET PROBLEMET?

Ved Jørn Nielsen

MARTS
2022

Onsdag den 2. marts 2022 kl. 13.00-15.00

Mind is social, eller: Det mentale lever i det sociale. Denne forståelse indebærer, at symptomer og fremtrædelsesformer er indlejret i sociale og kulturelle samspilsmønstre. Hvis vi ændrer på de sociale samspilsmønstre og på forsøgene på at løse problemerne, ændrer vi på fremtrædelsesformerne.

Børn og unge er ikke problemet, de viser problemet. Børn og unges symptomer kan ses som symptomer og som invitationer, og de varer ved indtil vi har forstået dem på en tilstrækkeligt udviklingsfremmende måde. Derfor må en indsats basere sig på forståelser, der rækker ud over beskrivelser af symptomerne og rækker ud over indsatser, der alene retter sig mod individet. Børns og unges vanskeligheder forpligter os til at tage vare på helheden og inddrage perspektiver fra arenaer udenfor dem, hvor problemerne viser sig.

Dette indebærer et udvidet perspektiv, hvor vi må forholde os til, hvordan vi kan blive en del af udviklingen og ikke en del af problemet. Alle beskrivelser og informationer må have en dimension; dvs. en retning og et perspektiv, der rækker ud over det eksisterende. Risikoen er, at vi bygger ovenpå de eksisterende fortællinger, og at ændringerne bliver for små. Vi må forholde os til, hvad det er børns og unges symptomer inviterer os til at lære – også om os selv og om vores måde at forholde os på.

Oplægget vil præsentere teoretiske og praktiske tilgange til arbejdet, således at vores indsats fører til overskridende erfaringer, der er tilstrækkeligt forskellige fra dem, der har skabt problemerne.



Jørn Nielsen er aut. psykolog, ph.d., specialist og supervisor i psykoterapi; godkendt af Dansk Psykologforening og Dansk selskab for Børne- og Ungdomspsykiatri. Han er medstifter af Metalog, se www.Metalog.dk. Jørn har gennem en årrække arbejdet med børn og unge i udsatte positioner og har et stort hjerte for feltet.

SELVSKADE I EN PÆDAGOGISK KONTEKST - FRA SYMPTOM TIL STRATEGI

APRIL
2022

Ved Janne Dolma

Onsdag den 6. april 2022 kl. 13.00-15.00

Selvskade kan virke voldsomt og udløser ofte kraftige reaktioner hos personale og andre der kommer i kontakt med det. Det kan være svært at være vidne til en ung, der skærer, kvæler sig, banker hovedet ind i væggen eller på anden vis skader sig selv.

Det er ikke ualmindeligt, at en del af de unger, der er tilknyttet bosteder og andre specialiserede pædagogiske tilbud, har en eller anden form for selvskade.

Ofte ses selvskade som et symptom på en underliggende dysfunktionalitet. Men den kan også ses som en strategi, der giver mening i sig selv.

På Platangården har vi succes med netop at forholde os til selvskade som en meningsfuld strategi. Når den unge selvskader er der en hensigt med dette. Selvskade kan være en måde at håndtere noget belastende eller problematisk på. Den fungerer ofte som den bedste løsning på noget, der er svært at håndtere. Set i det perspektiv, hvordan forholder vi os så bedst til selvskade? Hvordan bliver vi klogere på, hvad selvskaden er et udtryk for? Hvad er med til at vedligeholde en selvskade? Hvordan finder man en pædagogisk indsats, der rent faktisk virker?

Dagens oplæg kommer til at forholde sig til disse spørgsmål og vil gennem teori og eksempler klargøre, hvorfor det virker at arbejde med selvskade som en strategi, og hvordan man gør det.



***Janne Dolma** er uddannet psykolog, og har været ansat på Platangården i 15 år, og har således en mangeårig og indgående erfaring med arbejdet på et bosted og med unge med komplekse problemstillinger.*

Janne er autoriseret psykolog og specialist i psykoterapi og supervision. Janne har en særlig interesse ind i de narrative og systemiske metoder og teknikker.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Foredragene holdes på:
Platangårdens Ungdomscenter
Præstegårdsvej 8
4760 Vordingborg

Hvert foredrag koster 300 kr. inkl. kaffe, kage og frugt

Betaling sker via EAN-nr. for offentlige og Se-nr. for private

Du tilmelder dig på:
platangaarden@regionsjaelland.dk

Ved tilmelding oplyses:
Hvilke(t) foredrag du er interesseret i
Dit navn
Arbejdsplads
Afdeling
Mailadresse
EAN-nr. (offentlige)
Se-nr. (private)

Læs mere om Platangården på:
www.platangaarden.dk

Layout: Uwe Schmacke, Foreside illustration: Raffaello Santi: Skolen i Athen, 1511

REGION SJÆLLAND
PLATANGÅRDENS UNGDOMSCENTER



- vi er til for dig